

## **LIGANDO PROYECTOS**

**Categoría: Uso de Materiales Educativos**

**Docente:** Manuel Alejandro Fernández Hernández

**Función(es):** Docente

**Entidad Federativa:** Puebla

**Nivel Educativo:** Secundaria

**¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se colocan como una Buena Práctica?**

**OBJETIVO GENERAL:** Los alumnos van a asimilar e identificar de forma más concreta los aprendizajes esperados de cada tema y que por lo regular no están contextualizados.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1.- Aumentar la participación de los estudiantes a través de la proposición de ideas alternativas para la creación de productos finales.
- 2.- Comunicar información a través de breves exposiciones para generar seguridad y confianza en la formación académica de los alumnos.

**Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.**

El implementar un sistema de creación de mini proyectos ligados a través de los aprendizajes esperados al finalizar cada secuencia o tema visto durante el ciclo escolar me permitió observar y analizar que los alumnos adquirieron en un mayor porcentaje los aprendizajes esperados en comparación con otro ciclo escolar, claro, también es importante mencionar que hay otros rasgos que influyeron en este resultado. Sin embargo, esta sistematización de mini proyectos ligados influyó positivamente para incrementarlo.

**¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?**

"Hay tres actividades que generan un gran interés en los alumnos:

- Procesos de erosión
- Interior de la tierra
- Dinámica de las aguas

Si bien no son actividades nuevas y que ya han sido explotadas anteriormente, si generan mucho interés en los alumnos ya que a través de estas actividades los alumnos pueden

observar e identificar situaciones o fenómenos que están fuera de su alcance. Además que el grado de libertad para proponer sus propias estrategias para la creación de estos experimentos ha sido un factor muy positivo."

### **¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?**

- AGOSTO CON LA ESTRATEGIA APRENDE EN CASA DE LA SEP:
  - Los padres y alumnos manifiestan más emociones negativas que positivas.
  - No me aportó información relevante para una posible evaluación inicial adecuada.
  - Los aprendizajes no fueron significativos, ni acordes a los intereses y al contexto del grupo.
  - Los padres de familia manifestaron querer otro tipo de enseñanza ya que no se adaptaron.
  - Decidí por los resultados cambiar de estrategia y aprovechar los recursos disponibles.
  - Se decidió dejar la estrategia Aprende en Casa, seguir con la modalidad a distancia, pero agregamos también la modalidad virtual y en línea.
- RESULTADOS DE SEPTIEMBRE AL CAMBIAR A MI ESTRATEGIA:

### **¿Las estrategias de trabajo fueron funcionales?**

Uno de los principales cambios que noté fue que como docente mejoré en el orden de la aplicación de actividades y optimice tiempos.

Respecto a los estudiantes noté que hubo un mayor interés de los alumnos hacia temas que suelen ser aburridos o con contenidos muy teóricos.

### **¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?**

En la primera etapa de la estrategia el papel del docente es el de expositor y facilitador de información, el papel que siempre ha realizado, es la parte activa de la clase.

Para la segunda y tercera etapa el rol del docente se convierte en guía y orientador de las ideas y propuestas de los alumnos.

### **¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?**

Recomiendo que si desean establecer esta estrategia primero lean todos los aprendizajes esperados, seleccionen solo uno por tema, una vez que tengan los aprendizajes seleccionados comiencen a establecer y proponer actividades para cada tema, y recordar que cada proyecto final debe estar ligado con el anterior en por lo menos un concepto visto.